

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

„So nutzt du diese Checkliste“

1. Lege dir eine Seite „Kernergebnisse“ an (max. 4 Punkte).
2. Schreibe zu jedem Kernergebnis: **Befund** → **Bedeutung für Forschungsfrage** → **Abgleich mit Literatur** → **Grenze/Limitation** → **Konsequenz**.
3. Erst danach formulierst du Empfehlungen und das Fazit.

Stopp-Kriterien

Wenn eines zutrifft, musst du zurück in Struktur und Argumentation.

1. Deine Diskussion **erzählt neue Ergebnisse**, die im Ergebnisteil nicht sauber gezeigt wurden.
2. Du machst **Kausalbehauptungen**, obwohl dein Design nur Zusammenhänge hergibt.
3. Deine Implikationen sind **Wunschlisten**, nicht an Befunde gekoppelt.
4. Deine Limitationen sind **allgemein** („Zeit knapp“, „Stichprobe klein“) und ohne Wirkung auf die Aussagekraft.
5. Das Fazit enthält **neue Literatur, neue Argumente oder neue Daten**.

1) Rolle der Diskussion klären (was hier passiert – und was nicht)

- Du trennst konsequent **Ergebnisse** (Befunde) von **Diskussion** (Interpretation / Einordnung).
- In der Diskussion beantwortest du: **Was bedeuten die Ergebnisse im Lichte der Forschungsfrage und Literatur?**
- Du führst **keine neuen Daten / Analysen** ein, die nicht im Ergebnisteil transparent gezeigt wurden (Ausnahme: robuste Sensitivitätschecks, wenn methodisch begründet und klar gekennzeichnet). (APA, 2020)
- Du klärst den „Job“ der Diskussion in einem Satz: **Einordnung, Erklärung, Abgrenzung, Beitrag** – nicht Wiederholung.
- Du führst keine „Nachanalyse aus dem Bauch“ durch. Wenn du Zusatzanalysen machst, kennzeichnest du sie klar als **explorativ** und begründest, warum sie sinnvoll sind.

2) Forschungsfrage(n) explizit beantworten (statt „allgemein diskutieren“)

- Die Diskussion ist entlang der **Hauptforschungsfrage** strukturiert (nicht entlang der Reihenfolge deiner Kapitel).
- Zu jeder Unterfrage / Hypothese gibt es eine **klare Antwort**: bestätigt, teilweise bestätigt, nicht bestätigt – mit kurzer Begründung.
- Du benennst, **welcher Befund** genau welche Schlussfolgerung trägt (keine Sprünge).
- Du arbeitest mit einer klaren Zuordnung: **Welche Tabelle / Abbildung / Quelle aus dem Ergebnisteil trägt welche Antwort?**
- Bei quantitativen Ergebnissen (falls vorhanden): Du nennst nicht nur „signifikant / nicht signifikant“, sondern beschreibst auch die **inhaltliche Richtung und Relevanz** (wie stark, wie wichtig im Kontext).
- Bei qualitativen Ergebnissen: Du machst deutlich, ob ein Befund **zentral, häufig, typisch oder ein Gegenfall** ist.

Formulierungshilfe: „Die Ergebnisse zeigen X. Bezogen auf Forschungsfrage 1 bedeutet das Y, weil ...“

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

3) Einordnung in den Stand der Forschung (Synthese statt Namedropping)

- Du vergleichst deine Befunde mit zentralen Studien / Theorien: **Übereinstimmung, Abweichung, Erweiterung**.
- Bei Abweichungen lieferst du plausible Erklärungen (z. B. anderes Sample, Kontext, Messung, Zeitraum, Methode).
- Du zeigst den **Beitrag** deiner Arbeit: Was ist jetzt klarer als vorher?
- Du strukturierst den Literaturabgleich konzeptzentriert: **nicht** „Autor A sagt... Autor B sagt...“, sondern „Befund 1 passt zu Theorie X, widerspricht Studie Y, erweitert Punkt Z“.
- Du prüfst aktiv **Alternative Erklärungen**: Welche andere Interpretation wäre möglich und warum bevorzugst du deine?

4) Kausalitäts- und Generalisierungsgrenzen sauber ziehen

- Du unterscheidest: **Zusammenhang** vs. **Ursache** (Kausalbehauptungen nur bei passendem Design).
- Du machst transparent, für welchen Kontext deine Aussagen gelten (z. B. DACH-Studierende, spezifische Branche, Zeitraum).
- Du vermeidest Überdehnung („Damit ist bewiesen, dass ...“) und formulierst angemessen („deutet darauf hin“, „spricht dafür“).
- Du nennst explizit, was du **nicht** behaupten kannst (z. B. „keine Kausalität“, „keine Repräsentativität“, „nur Kontext X“).
- Du formulierst Transfer sauber: nicht „gilt allgemein“, sondern **„ist plausibel unter folgenden Bedingungen...“**.
- Du trennst „Erklärung“ (Warum?) von „Beschreibung“ (Was?) und „Bewertung“ (Ist das gut? Nach welchen Kriterien?).

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

5) Limitationen präzise und prüfungsfest darstellen

- Limitationen sind **konkret** (nicht „Zeit war knapp“), z.B. Stichprobenselektion, Messprobleme, fehlende Variablen, Response Bias, eingeschränkter Datenzugang.
- Du erklärst pro Limitation: **Wirkung** auf Ergebnisse (Richtung / Größe, was bedeutet das?).
- Du beschreibst, welche Maßnahmen du ergriffen hast (z.B. Pretest, Robustheitschecks, Triangulation) und was offen bleibt. (Lincoln & Guba, 1985 – für qualitative Vertrauenswürdigkeit)
- Du formulierst Limitationen als **Wirkungskette**:
Limitation → **möglicher Bias/Fehler** → **Konsequenz für Interpretation**.
- Du unterscheidest drei Limitationstypen (hilft dir beim Vollständigkeitscheck):
 - **Designbedingt** (z.B. Querschnitt, fehlende Kontrollvariablen)
 - **Datenseitig** (z.B. Messung, Stichprobe, Missing Data, Interviewzugang)
 - **Auswertungsseitig** (z.B. Modellannahmen, Kodierregeln, Interpretationsspielräume)
- Du vermeidest „Selbstzerstörung“: Limitationen sollen die Aussage **begrenzen**, nicht die gesamte Arbeit entwerten.

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

6) Implikationen ableiten (wissenschaftlich und praktisch trennen)

Theoretische Implikationen:

- Welche Theorie / Modelle werden gestützt, präzisiert oder infrage gestellt?
- Welche Konzepte müssen ggf. anders definiert / operationalisiert werden?
- Welche Forschungslücke wird (teilweise) geschlossen?

Praktische Implikationen:

- Welche Akteure profitieren (z.B. Unternehmen, Politik, Verwaltung, NGOs, Hochschulen, ...)?
- Welche Entscheidung / Prozess/Strategie sollte angepasst werden – und warum, basierend auf deinen Befunden?
- Du formulierst Implikationen als **kontextgebundene** Vorschläge, nicht als allgemeine Wahrheiten.
- Du trennst sauber:
 - **Theoretische Implikation:** Was heißt das für Begriffe / Modelle / Erwartungen?
 - **Methodische Implikation:** Was heißt das für Messung, Design, Datenzugang?
 - **Praktische Implikation:** Was heißt das für Entscheidungen / Prozesse im Kontext?
 - Du formulierst praktische Implikationen mit **Adressat** und **Kontext**: Wer soll was in welchem Rahmen anders machen?

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

7) Handlungsempfehlungen (falls gefordert): SMART und evidenzbasiert

- Jede Empfehlung ist direkt an einen Befund gekoppelt („Weil Ergebnis X, daher Maßnahme Y“).
- Empfehlungen sind **SMART**: spezifisch, messbar, akzeptiert / anschlussfähig, realistisch, terminiert.
- Du benennst **Prioritäten** (Top 3 statt 15 vager Ideen).
- Du gibst an, welche Ressourcen / Risiken / Trade-offs zu beachten sind (Umsetzungskosten, Nebenwirkungen).
- Jede Empfehlung bekommt eine Mini-Struktur:
 1. **Befundbezug** (welcher Befund?)
 2. **Ziel** (welches Problem löst es?)
 3. **Maßnahme** (was konkret?)
 4. **Messpunkt** (woran sieht man Erfolg?)
 5. **Risiko / Trade-off** (was kann schiefgehen?)
- Du unterscheidest Empfehlungen nach Zeithorizont: **Quick Wins** vs. **strukturverändernde Maßnahmen**.
- Du vermeidest Scheinpräzision: SMART ja – aber nur so konkret, wie deine Daten es hergeben.

8) Fazit schreiben (kurz, pointiert, kein neues Kapitel der Diskussion)

- Das Fazit beantwortet die Forschungsfrage in 5–10 Sätzen (je nach Umfang der Arbeit).
- Du nennst die 2–4 wichtigsten Ergebnisse / Beiträge (nicht alle Details wiederholen).
- Du verknüpfst Fazit und Ziel der Arbeit („Ziel war..., gezeigt wurde...“).
- Keine neuen Quellen, keine neue Argumentation, keine neuen Daten.
- Du schreibst das Fazit als „Antwortblatt“: **Ziel** → **Vorgehen (1 Satz)** → **wichtigste Ergebnisse (2–4 Punkte)** → **Antwort auf Forschungsfrage** → **Beitrag** → **Grenze**.
- Du hältst das Fazit frei von Literaturdebatten. Dafür ist die Diskussion da.

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

9) Ausblick (optional): Anschlussforschung und nächste Schritte

- Du leitest 2–4 konkrete Vorschläge für weitere Forschung ab (Design, Daten, Kontext, Theorie).
- Vorschläge ergeben sich logisch aus Limitationen oder offenen Befunden (nicht beliebig).
- Falls Praxisfokus: „Nächste Schritte“ als Umsetzungs- oder Evaluationsplan skizzieren.
- Du gibst nicht nur „mehr Forschung ist nötig“, sondern machst Vorschläge als **Design-Upgrade**: „Nächstes Mal braucht es X (Design), Y (Daten), Z (Kontext), um Limitation L zu adressieren.“
- Wenn du Praxisempfehlungen gibst: Skizziere optional eine **Evaluation** (Wie würde man prüfen, ob die Empfehlung wirkt?).

10) Sprach- und Strukturcheck (prüfungsnah)

- Struktur ist klar:
 - (1) **Kernergebnisse,**
 - (2) **Einordnung,**
 - (3) **Limitationen,**
 - (4) **Implikationen/Empfehlungen,**
 - (5) **Fazit/Ausblick.**
- Du verwendest angemessene wissenschaftliche Sprache (Präzision, Modalität, keine Absolutismen).
- Du vermeidest „Meinungen“ ohne Beleg; jede zentrale Aussage ist entweder Befund, Literaturbezug oder sauber gekennzeichnete Interpretation. (APA, 2020)
- Du prüfst Modalität: „beweist“ fast nie; meist sind sauberer: „**spricht dafür**“, „**deutet darauf hin**“, „**ist konsistent mit**“.
- Du entfernst „Meinungsmarker“ ohne Funktion („ich finde“, „klar“, „offensichtlich“) und ersetzt sie durch Begründung oder lässt sie weg.
- Du stellst sicher, dass der Leser jederzeit erkennt, ob ein Satz **Befund**, **Literaturbezug** oder **Interpretation** ist.

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.

Checkliste 5

Diskussion, Handlungsempfehlung & Fazit

Notizen

Mini-Beispiele + „fertig“-Kriterien

Mini-Beispiel 1: Saubere Antwortlogik (Befund → Bedeutung)

- **Befund:** „In den Daten zeigt sich ein stabiler Zusammenhang zwischen X und Y.“
- **Bedeutung:** „Bezogen auf die Forschungsfrage bedeutet das: X ist ein relevanter Einflussfaktor auf Y im untersuchten Kontext.“
- **Grenze:** „Eine Ursache-Wirkung-Aussage ist mit dem gewählten Design nicht ableitbar.“

Mini-Beispiel 2: Limitation mit Wirkung (prüfungsfest)

- **Limitation:** „Die Stichprobe ist eine Convenience-Stichprobe.“
- **Wirkung:** „Dadurch ist nicht gesichert, dass die Ergebnisse auf andere Kontexte übertragbar sind; es kann ein Selektionsbias vorliegen.“
- **Konsequenz:** „Die Aussagen gelten primär für den untersuchten Kontext; zur Übertragbarkeit wäre eine breitere Stichprobe nötig.“

Mini-Beispiel 3: Empfehlung evidenzbasiert (nicht als Wunschliste)

- **Weil Befund X**, sollte **Akteur Y Maßnahme Z** umsetzen, **damit Ziel W** erreicht wird; **Erfolg messbar an K**, **Risiko / Trade-off R**.

Was am Ende „stimmig“ vorliegen sollte (als Abgabe-Check)

- ½–1 Seite: Kernergebnisse (priorisiert, bulletfähig)
- 1–3 Seiten: Diskussion entlang der Forschungsfrage(n) (inkl. Literaturabgleich und Grenzen)
- ½–1 Seite: Limitationen (konkret + Wirkung)
- ½–1 Seite: Implikationen/Handlungsempfehlungen (befundgebunden, priorisiert)
- ¼–½ Seite: Fazit (prägnante Antwort) + optional Ausblick



Viel Erfolg...!

Hinweis: Die Stopp-Kriterien sind keine Schikane. In diesem Teil wirst du als Wissenschaftler sichtbar. Du zeigst, dass du deine Ergebnisse **einordnen, begrenzen und in Konsequenzen übersetzen** kannst, ohne zu übertreiben. Wenn du an dieser Stelle unsauber arbeitest, wirkt die ganze Arbeit trotz guter Analyse schnell „wacklig“.